

# **«Деятельность эксперта по педагогической аттестации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»**

Соловьева З.П., методист по кадровой  
работе и аттестации педагогических  
кадров по Кировскому и Московскому  
районам г.Казани

# Приказ МО и Н РТ от 14.01.2015 №79

## «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников РТ»

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҢӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛÝГÝ

**Цель деятельности экспертной группы –**  
**проведение всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовка экспертного заключения.**

Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с ч. 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающем право Министерства образования и науки Республики Татарстан на проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом:

### Экспертная группа:

#### 1. внутренний эксперт

(заместитель директора, Старший воспитатель...)

#### 2. внешний эксперт (независимый)

из Банка экспертов муниципального района (по должности, предмету, специализации).

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Положение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций довести доведения педагогических работников настояще Положение.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 июля 2014 года № 3669/14 «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан».

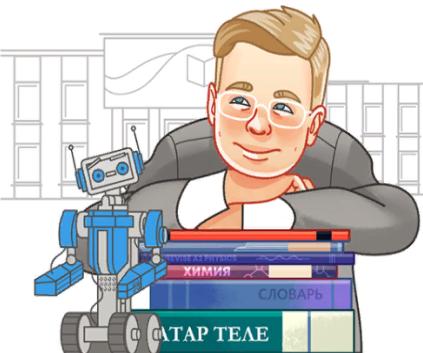
4 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

# Сроки проведения экспертизы с 16 по 30 ноября

Я edu.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан

Организации Ученику Учителю

Версия для слабовидящих



## Электронное образование в Республике Татарстан

Вход для сотрудников сферы образования и учеников  
4708000034  
войти Войти через ЕСИА

Детские сады Школы Дополнительное образование Профессиональное образование

Выберите район ВЫБЕРИТЕ ДЕТСКИЙ САД

Выход в интернет

Осторожно, ИНТЕРНЕТ

Учи английский бесплатно с LinguaLeo

Яндекс Электронное образование Яндекс.Дзен Документы : Новые письма

Моя анкета

Имя:	Соловьёва Зоя Петровна
Логин:	4727000044
Районное учреждение образования:	Отдел образования МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Кировскому и Московскому районам
Профиль:	Прочие пользователи
Должность:	Методист
Дата рождения:	10.03.1964
Пол:	женский
Мои интересы:	Начальная школа
Уровень профессионального образования:	высшее
Сведения о профессиональном образовании:	Учреждение (по диплому): КГПИ
	Специализация (по диплому): педагогика и методика начального обучения
Год окончания:	1989
Ученая степень:	нет
Ученое звание:	нет
Квалификация:	Высшая квалификационная категория
Общий стаж:	30 лет
Педагогический стаж:	12 лет
Стаж в данной должности:	18 лет
Награды, звания:	Диплом мэра г.Казани 2012 год Почетная грамота МО и Н РТ 2013 год Почетная грамота УО ИК г.Казани 2014 год
Повышение квалификации:	
Год:	2015
Предмет:	

EN 13:04 19.11.2018

# Важно!

1. определить льготу;
2. учитывать должность, специализацию/направление:  
*должность «воспитатель»*  
*специализация «воспитатель/дошкольное»*

должнос ти	должность	наличие предмета/спец-ии/направления		
		предмет	специализация	направление
1	Воспитатель		*(согласно списка)	
2	инструктор-методист			
3	инструктор по труду			
4	инструктор по физической культуре			
5	концертмейстер			
6	учитель - логопед			
7	мастер производственного обучения			
8	методист		*(УДО, ДОУ, Управление образования, СПО, общеобразовательные	
9	музыкальный руководитель			
10	педагог дополнительного образования			*(согласно направлениям)
11	Педагог-библиотекарь			
12	Педагог-организатор			
13	Педагог-психолог			
14	Преподаватель	только для преподавателей СПО	-	

**Статус пакета может быть:**

**эксперт «не назначен»:**

- 1. Не верно выставлена должность, специализация/направление*
- 2. Нет эксперта в муниципальном Банке данных с такой должностью.*

- \* Открыть пакет педагога
- \* Изучить приложенные документы

История

Специализация/направление:  
Не выбрано

Льготный:  
Нет

Тестирование:  
СПО История

Предложение: Уровень квалификации соответствует требованиям

Рекомендации: принимать участие в проектных семинарах, направленных на освоение процедур разработки дидактических, методических материалов и программ (управление проектами); -повышать квалификации в области психолого-педагогических аспектов деятельности (социальная психология малых групп)

Комментарий: доработать

История комментариев:

2018-10-17 17:16:22: доработать (curator)  
2018-10-19 14:50:50: принимать участие в проектных семинарах, направленных на освоение процедур разработки дидактических, методических материалов и программ (управление проектами); -повышать квалификации в области психолого-педагогических аспектов деятельности (социальная психология малых групп) (recomendation)

[Закрыть окно](#) [-- оценка пакета --](#) [Поставить оценку](#) [Отправить внешнему эксперту](#)

Выберите файл Файл не выбран [Добавить экспертный лист](#)

Выберите файл Файл не выбран [Добавить экспертное заключение](#)



# Внутренний эксперт должен:

*Провести экспертизу профессиональной деятельности педагога (заполнить экспертный лист в программе ИРО РТ)*

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Результаты экспертизы оценки и самооценки педагогической компетентности Альмухаметовой Ирины Викторовны, воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани Республики Татарстан

	Наименование показателя	Самооценка	Экспертная оценка
1	Компетентность в области личностных качеств	4,68	4,92
1.1	Эмпатичность и социорефлексия	5,00	5,25
1.2	Самоорганизованность	4,00	4,50
1.3	Общая культура	5,00	5,00
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	3,84	4,25
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	5,00	5,25
2.2	Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу	4,00	4,50
2.3	Умение вовлечь воспитанников в процесс формулирования целей и задач	2,50	3,00
3	Компетентность в области мотивации деятельности	4,68	4,83
3.1	Умение создавать ситуации успеха для воспитанников	5,00	5,00
3.2	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников	5,00	5,00
3.3	Умение создавать условия для роста познавательной мотивации воспитанников	4,00	4,50
4	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	4,68	4,68
4.1	Компетентность в методах воспитания и обучения	4,50	4,50
4.2	Компетентность в содержании воспитания и обучения	4,50	4,50
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	5,00	5,00
5	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	4,43	4,53
5.1	Умение разработать и реализовать программу (план) воспитательной работы	4,77	4,80
5.2	Умение разработать собственные программные, методические и дидактические материалы	5,00	5,00
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	3,50	3,81
6	Компетентность в области организации деятельности	4,43	4,43
6.1	Умение устанавливать <del>субъект-субъектные</del> отношения	4,00	4,00
6.2	Умение организовать учебную деятельность воспитанников	4,50	4,50
6.3	Умение реализовать педагогическое оценивание	4,77	4,77
	Итоговые баллы	4,45	4,60

Эксперт:

Халикова Тасмира Миннесайдашовна - старший воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района города Казани

Халикова Т.М.

Халикова Т.М./

Дата заполнения экспертного листа 03.02.2020 г.

# Программа ИРО РТ (установить)

Справка

Помощь

Информация

Вирусный сканер

Комментарий

Защита

Add Extract To Test View Delete Find Wizard Info VirusScan Comment Protect

Name	Size	Packed	Type	Modified	CRC32
..			Папка с файлами		
Иванов Иван Иванович			Папка с файлами	02.10.2020 ...	
Лист Эксперта			Папка с файлами	02.10.2020 ...	
Самооценка			Папка с файлами	02.10.2020 ...	
экспертиза			Папка с файлами	02.10.2020 ...	
Экспертный доп.образование.doc	238 080	16 507	Документ Microsoft Word	06.10.2011 ...	46CC7...
Экспертный листДОУ.doc	664 576	33 622	Документ Microsoft Word	17.10.2011 ...	584EB7...

**Экспертный лист  
оценки компетентности деятельности воспитателя  
(включая старшего)**

\_\_\_\_\_ (ФИО аттестуемого воспитателя)  
\_\_\_\_\_ (образовательное учреждение)  
\_\_\_\_\_ (имеющаяся квалификационная категория аттестуемого)  
\_\_\_\_\_ (категория, на которую претендует аттестуемый)  
\_\_\_\_\_ (ФИО эксперта и его должность)  
\_\_\_\_\_ (ФИО эксперта и его должность)

**Уважаемый эксперт!**

В процессе экспертизы Вам предстоит оценить компетентность воспитателя в решении профессиональных задач. Для этого необходимо проанализировать, что и как делает воспитатель, каких результатов он достигает. Информационными источниками могут служить: анализ занятий, собеседование с аттестуемым воспитателем, результаты педагогической деятельности, собеседование с руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения и другие источники.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу.

**5 – очень высокая степень выраженности** указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению воспитателя. Ответ экспертов – «да».

**4 – высокая степень выраженности** характеристики. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Периодически возникают случаи, когда качества или поведение воспитателя не соответствуют утверждению. Ответ экспертов – «скорее да, чем нет».

# **Внутренний эксперт должен:**

*Провести экспертизу профессиональной деятельности педагога (написать экспертное заключение)*

Экспертное заключение по итогам оценки уровня квалификации  
Яшиной Нины Александровны, учителя биологии  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани

Эксперт Садыкова Дина Сафиулловна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани осуществила экспертизу профессиональной деятельности Яшиной Нины Александровны, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани.

Яшина Нина Александровна имеет высшее образование, окончила Казанский государственный университет, биолого-почвенный факультет, по специальности – биология. Диплом НВ № 331103, выдан 23.06.1987 года.

Стаж педагогической работы по специальности - 32 года, в данной должности - 23 года, в данной организации – 3 года. В настоящее время квалификационной категории не имеет.

Педагогическая деятельность Яшиной Н.А. отмечена Благодарностью Министерства образования Республики Татарстан, 1999 год; грамотой Управления образования г. Казани, 2006 год; грамотой Отдела образования Московского района г. Казани, 2006 год.

Яшина Нина Александровна прошла курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 96 часов с 29.01.2018 по 16.02.2018 года.

Результат профессионального тестирования – 78 баллов.

## **Внутренний эксперт должен:**

*Провести экспертизу профессиональной деятельности педагога  
(написать экспертное заключение)*

- *Данные внутреннего эксперта;*
- *анкетные данные педагога (стаж, образование, награды...);*
- *итоги тестирования;*
- *краткое обоснование приставленных баллов (по компетентностям);*
- *рекомендации на следующий межаттестационный период (где низкие баллы)*

Экспертное заключение по итогам оценки уровня квалификации  
Яшиной Нины Александровны, учителя биологии  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани

Эксперт Садыкова Дина Сафиулловна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани осуществила экспертизу профессиональной деятельности Яшиной Нины Александровны, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани.

Яшина Нина Александровна имеет высшее образование, окончила Казанский государственный университет, биолого-почвенный факультет, по специальности – биология. Диплом НВ № 331103, выдан 23.06.1987 года.

Стаж педагогической работы по специальности - 32 года, в данной должности - 23 года, в данной организации – 3 года. В настоящее время квалификационной категории не имеет.

Педагогическая деятельность Яшиной Н.А. отмечена Благодарностью Министерства образования Республики Татарстан, 1999 год; грамотой Управления образования г. Казани, 2006 год; грамотой Отдела образования Московского района г. Казани, 2006 год.

Яшина Нина Александровна прошла курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 96 часов с 29.01.2018 по 16.02.2018 года.

Результат профессионального тестирования – 78 баллов.

# **Методика оценки квалификации педагога:**

**Квалификация -  
совокупность 6 основных компетентностей:**

- 1. Компетентность в области личностных качеств.**
- 2. Компетентность в постановке целей и задач.**
- 3. Компетентность в мотивировании обучающихся.**
- 4. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.**
- 5. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.**
- 6. Компетентность в организации педагогической деятельности.**

## **Экспертная оценка уровня выраженности каждой из компетентностей по **пятибалльной шкале****

**\*Первая квалификационная категория**

**от 3,3 до 4,29 баллов;**

**\*Высшая квалификационная категория**

**от 4,3-х до 5 баллов.**

## **Внимание!**

- Оценка должна соответствовать результатам педагога.
- Рекомендации должны отображать слабые места педагога.
- Высокая оценка должна подтверждаться высокими результатами.
- Соблюдать сроки отправки экспертных документов.
- Ответственность за ознакомление с экспертным заключением в течение 3 дней после проведения экспертизы возлагается на заместителя руководителя (*приказом ОО*).

**Внутренний эксперт должен :**  
*(заместитель директора, старший воспитатель)*

- \* открыть пакет (кнопка «Просмотр»);
- \* провести экспертизу (написать экспертное заключение, заполнить экспертный лист);
- \* выставить экспертную оценку;
- \* прикрепить («Добавить») экспертный лист;
- \* прикрепить («Добавить») экспертное заключение;
- \* Отправить внешнему эксперту.

# Педагогическая аттестация

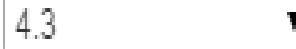
## Пакеты для проверки

ФИО	Свойства пакета	Оценка	Действия
Мартынова Анна Алексеевна	Высшая категория, Татарский язык, Педагог-библиотекарь, льготный: нет, 23.09.2014	4.3	

Оценка эксперта: 4.3

[Закрыть окно](#)

4.3



[Поставить оценку](#)

[Отправить мун. куратору](#)